



PERÚ

Ministerio  
de Educación



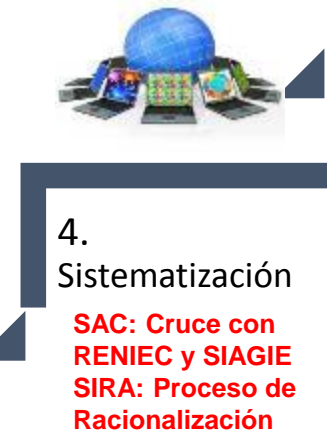
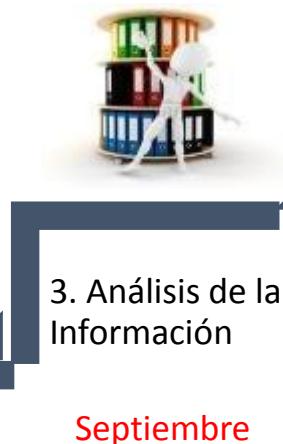
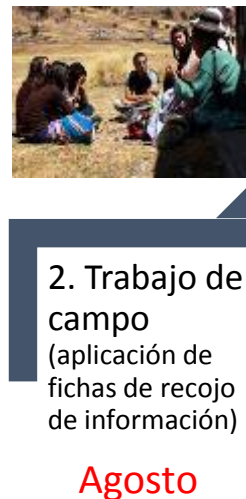
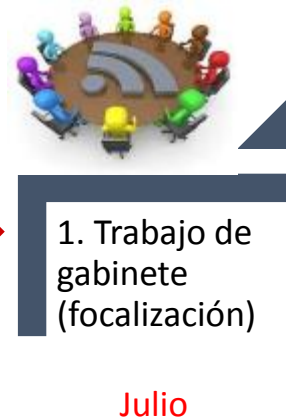
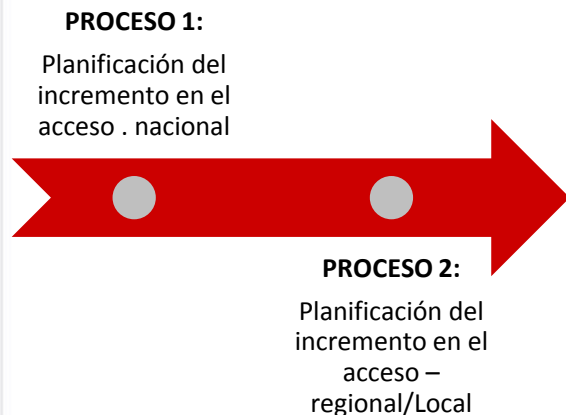
## Estudios de Oferta y Demanda 2016 Programa Presupuestal 0091

Incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años  
a los servicios educativos públicos de la Educación  
Básica Regular



# Metodología del Estudio de Oferta y Demanda

Identificar ámbitos que concentran poblaciones que no cuentan con servicios educativos con el objetivo de crear nuevos servicios educativos en el nivel inicial y secundaria, así como mejorar la calidad de los existentes.



## Nivel Inicial

- Niñas y niños entre 3 y 5 años de centros poblados que no cuentan con ningún servicio del nivel inicial de II ciclo.
- Niñas y niños entre 3 y 5 años que se encuentran en PRONOEI cuya demanda efectiva es igual o mayor a 15 niñas y niños (registrados en el SIAGIE).
- Niñas y niños entre 3 y 5 años que se encuentran en IIEE existentes y que requieren ampliación de aulas por haber superado su capacidad técnica, con más de 25 niños (registrados en el SIAGIE).

## Nivel Secundaria

- Jóvenes y adolescentes entre 12 a 16 años que se encuentren cursando el 6° grado de Primaria – Continuidad.
- Jóvenes y adolescentes entre 12 a 16 años que dejaron de asistir a una I.E. Secundaria por múltiples motivos – Deserción.
- Jóvenes y adolescentes entre 12 a 16 años no atendidos por la I.E. secundaria cercana (mayor demanda menor oferta) – Sobrepoblación.

# CRITERIOS PARA LA IDENTIFICACIÓN DE UNIDADES DE ATENCIÓN

- Radio de acción 500 metros para inicial y 2 Km para secundaria
- Terrenos saneados pertenecientes al MINEDU.
- Terrenos saneados de una comunidad dispuesta a cederlo.
- IEI con demanda estudiantil y con capacidad para crecer.
- IE Primaria que cuente con las condiciones para la ampliación de nivel
- PRONOEI que funcionan en terrenos del MINEDU.
- Área mínima del terreno de 600 m<sup>2</sup> para inicial y 2500m<sup>2</sup> en secundaria.

# Alternativas de atención para Nivel Inicial

INCREMENTO EN EL ACCESO		
ALTERNATIVAS DE ATENCIÓN 2016	DEFINICION	DETALLE DE LA ALTERNATIVA
<b>Alternativa 1a</b>	Creación de un nuevo jardín	Escolarizado
<b>Alternativa 4a</b>	Ampliación de nivel inicial en IIEE primaria	Escolarizado

MEJORA DEL SERVICIO CON INCIDENCIA EN EL ACCESO		
ALTERNATIVAS DE ATENCIÓN 2016	DEFINICION	DETALLE DE LA ALTERNATIVA
<b>Alternativa 1mp</b>	Creación de un nuevo jardín a partir de la conversión del PRONOEI	Escolarizado
<b>Alternativa 3mp</b>	Aula adicional en una IIEE inicial existente por conversión de PRONOEI	Escolarizado
<b>Alternativa 4mp</b>	Ampliación de nivel inicial en IIEE primaria a partir de la conversión de PRONOEI	Escolarizado

# Alternativas de atención para nivel Secundaria

ALTERNATIVAS DE ATENCIÓN 2016	DEFINICION	DETALLE DE LA ALTERNATIVA
Alternativa 1	<b>Creación de IE Presencial (1a)</b>	Creación de una IE nueva (desde cero).
	<b>Ampliación de Nivel (1b)</b>	Ampliación de una IE de nivel primaria a secundaria en un mismo espacio físico.

ALTERNATIVAS DE ATENCIÓN 2016	DEFINICION	DETALLE DE LA ALTERNATIVA
Alternativa 3	<b>Conversión a IE Pública</b>	Conversión de una IEGECOM o IEGEMUN a una IE de nivel secundario de gestión pública del Sector Educación.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección Regional  
de Educación  
de Lima Metropolitana

Unidad de Gestión  
Educativa Local N° 06

Área de Supervisión y  
Gestión del Servicio  
Educativo

- DISTRIBUCIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE RECIENTE CREACIÓN POR REDES EDUCATIVAS UGEL 06

RED	Nº I.E
1	3
4	1
5	3
6	2
7	1*
8	3
9	4
10	8

RED	Nº I.E
11	7
12	4
13	5
14	1
15	7
16	4
17	1
20	1
TOTAL	55

# Validación Regional

- Unidades de atención de nivel [inicial](#)
- Unidades de atención de nivel secundaria